

云南农业职业技术学院

2026年度科研项目申报指南

为深入贯彻落实国家乡村振兴战略及云南省“3815”战略发展目标，充分发挥我校在农业科技研发、成果转化应用和人才培养方面的优势，精准服务云南高原特色现代农业产业发展，推动地方经济提质增效，特制定本申报指南。

一、指导思想与总体目标

指导思想：以服务云南高原特色现代农业高质量发展为核心，以推动农业产业化、绿色化、数字化、品牌化升级为重点，坚持问题导向和需求牵引，强化产学研深度融合，加速科技成果向现实生产力转化。

总体目标：围绕云南高原特色现代农业发展中的关键技术瓶颈、产业升级需求与人才培养需要，部署一批科研项目，产出一批具有应用价值的科技成果，培育一批服务地方的科技人才团队，提升我院科技创新的支撑引领能力，助力农民增收和区域经济发展。

二、重点支持领域与方向

本指南重点支持针对云南高原特色现代农业产业发展需求的技术创新、集成示范与应用研究。申报项目应聚焦学院“五个一”品牌，紧密结合地方产业发展实际，具有明确的技术提升、产业应用和推广前景。

研究领域、方向和预期成果汇总表

重点领域	核心研究方向	预期成果与产业价值
现代种业创新与提升	高原特色作物（花卉、中药材、油菜、咖啡、特色果蔬）；地方优势畜禽的良种选育、繁育技术攻关与提纯复壮	培育或改良适合云南特殊生态系统的新品种（品系），建立高效繁育技术体系，为产业提供优质种源保障。
绿色安全生产与生态循环	生态循环农业模式集成（林果园生态养殖、种养循环），绿色有机标准化生产技术集成（如绿色、富硒农产品认证），农药、化肥减施增效、农业废弃物资源化利用、生物防治技术与示范等。	形成可推广的绿色高效技术模式，降低环境负荷，提升农产品品质安全水平，支撑“绿色食品品牌”产业基地建设。
智慧农业与技术装备研发	适用于高原山区的小型化、智能化农机装备的引进改良与研发；物联网、大数据、人工智能技术在农业生产（如精细灌溉、环境调控、病虫害预警）中的应用研究；农产品质量安全追溯技术体系构建。	研发或集成适合云南地形特点的智能装备与技术解决方案，提升农业生产智能化水平和经营效率。
农产品加工与价值提升	特色农产品（肉制品、果蔬、花卉、燕麦、食用菌、食药）的保鲜、贮运、精深加工（功能性食品开发）、副产物高质化利用技术研究；传统食品工业化关键技术研发。	开发新产品、新工艺，延长产业链，提升产品附加值和市场竞争力，劳动加工增值。
产业融合与品牌建设	“农业+旅游”、“农业+文化”、“农业+康养”等新业态发展模式研究与实践；农村电商、直播带货等新型营销模式的应用与推广；区域绿色食品品牌的培育与运营策略研究。	探索促进一二三产融合发展的有效路径，提升农业综合效益和品牌影响力。
社会化服务与政策研究	新型农业经营主体（家庭农场、合作社、龙头企业）联农带农机制创新研究（如“双绑”机制、“农产品超市+农户”）；农业科技服务模式创新（如“科技特派员”、“科技包县”）；产业发展政策绩效评估、农业科技成果转化机制与模式研究。	为创新农业社会化服务体系、完善产业支持政策、优化科技服务提供决策参考，促进小农户与现代农业发展有机衔接。

三、重点支持项目类型与资助标准

（一）重点项目：聚焦云南高原特色农业产业发展中的关键共性技术难题，要求与地方政府部门、龙头企业或省级以上科研机构有实质性合作。研究内容需具有创新性和明确

的推广应用前景。资助经费一般为**5万元/项**。执行期一般**2-3**年。

（二）面上项目：针对某一具体领域或地区的技术需求开展应用性研究和技术集成示范。鼓励跨学科、跨专业联合申报。资助经费一般为**3万元/项**。执行期一般**1-2**年。

（三）青年项目：旨在培养青年科技人才。鼓励青年教师围绕指南方向自由探索，提出创新性构想。申请人年龄一般不超过**35**周岁。资助经费一般为**2万元/项**。执行期一般**1-2**年。

四、专项项目类型与资助标准

（一）“思政专项”：聚焦新时代高校思政工作的守正创新，提升思政工作的针对性、时效性和吸引力。研究范围包括但不限于：

1. 理论创新与发展研究：马克思主义理论中国化时代化最新成果融入高校思政教育体系研究。中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化与高校思政课教学深度融合研究。新时代高校思政工作的内在规律、时代特征和发展趋势研究。思想政治教育学元理论与学科体系、学术体系、话语体系构建研究。

2. 思政课教学质量提升研究：“大思政课”理念下的实践教学创新与资源整合模式研究。思政课教材体系向教学体系转化、知识体系向价值体系转化研究。现代信息技术（AI、VR、大数据）赋能思政课教学模式变革研究。思政课教师队

伍“六个要”标准建设与教学能力提升路径研究。思政课教学效果评价体系与学生获得感测量研究。

3. “三全育人”与“大思政”格局构建研究：“课程思政”与“思政课程”同向同行的协同机制与典型案例研究。高校各职能部门、各学院在“三全育人”中的职责定位与协同路径研究。高职院校学生生思想政治教育的特点、难点与创新模式研究。高校“一站式”学生社区综合管理模式中的思政功能实现研究。

4. 大学生思想动态与价值观引领研究：新时代大学生思想特点、行为规律与价值观念追踪调查与研究。网络亚文化、社会思潮对大学生价值观的影响及应对策略研究。大学生国家意识、法治意识、社会责任感的培育路径研究。针对不同学生群体（如学业困难、经济困难、心理困扰等）的精准思政研究。

申请人为学校在编在岗全职教师，资助经费一般为1万元/项。执行期一般1-2年。

（二）铸牢中华民族共同体意识专项（简称“铸牢专项”）：研究领域聚焦于在高校环境中，如何有效深化民族团结进步教育，将铸牢中华民族共同体意识融入育人全过程。研究范围包括但不限于：

1. 理论阐释与内涵研究：中华民族共同体意识的理论渊源、科学内涵与时代价值研究。中华民族多元一体格局的历史演变与形成逻辑研究。高校在构筑中华民族共有精神家园

中的使命与功能研究。马克思主义民族理论中国化时代化在高校的实践研究。

2. 教育教学体系融入研究：铸牢中华民族共同体意识融入高校思政课、专业课、通识课的教学设计研究。高校民族团结进步教育系列读本、课程与教材体系建设研究。中华文化符号和中华民族形象在校园文化环境中的运用与教育功能研究。高校教师铸牢中华民族共同体意识教育教学能力培训体系研究。

3. 实践路径与载体创新研究：高校民族团结进步创建活动的提质增效与品牌建设研究。高校内地与民族地区学生“结对子”、“混班混宿”等交往交流交融活动的成效评估与优化研究。利用暑期社会实践、志愿服务等项目，组织学生深入民族地区感知国情民情的模式研究。高校博物馆、校史馆在展示中华民族共同历史、共同梦想中的作用研究。

4. 网络环境与风险防控研究：高校网络空间中促进民族团结、反对民族分裂的舆论引导机制研究。高校防范化解民族领域风险隐患的监测预警与应对处置机制研究。新媒体在传播中华民族共同体意识中的创新应用与效果研究。

申请人为学校在编在岗全职教师，资助经费一般为1万元/项。执行期一般1-2年。

五、申报要求与拟立项数量

（一）申报单位：原则上以学院内部二级教学单位、科研平台或创新团队为单位组织申报。鼓励与研究院、企业、

合作社、农技推广部门等校外实体联合申报，须提供合作协议，明确分工和知识产权归属。

（二）项目负责人

1. 须为我校在编在岗全职人员，具备一定的研究能力和项目组织能力。

2. 须有足够时间和精力从事项目研究。

3. 同期主持的院内科研项目数不得超过1项，参与项目不超过2项。

4. 有逾期未结题项目者，不得申报。

（三）项目申报要求

1. 研究内容必须符合本指南方向，具有明确的研究目标、可行的技术路线和预期的考核指标。

2. 同一项目不得以不同名称重复申报。

3. 科研诚信：申请人需承诺所提交材料的真实性，并遵守科研诚信与伦理准则。

（四）拟立项数量：共24项，其中：

1. 重点项目：3项；

2. 面上项目：8项；

3. 青年项目：8项；

4. “思政专项”：2项；

5. “铸牢专项”：2项。

六、申报流程与时间安排

1. 指南发布：本指南自发布之日起生效。

2. 项目申报：申请人需填写《云南农业职业技术学院科研项目申报书》，经所在部门审核推荐后，上传科研管理系统。申报截止日期：**2026年1月20日下午17:00前**。

3. 评审立项：科研管理部门组织专家进行在线评审，必要时进行答辩。评审结果报学校审批后公示、立项。

4. 合同签订：获批项目负责人须签订项目合同书，明确研究任务和考核指标。

七、项目管理与考核

1. 经费管理：项目经费需专款专用，严格按照学院科研经费管理办法执行。

2. 过程管理：实行中期检查制度，检查结果将作为后续拨款和评价的重要依据。

3. 结题验收：项目完成后，负责人须提交结题报告和研究成果佐证材料，由科研管理部门组织验收。验收重点考察技术成果的实用性、推广应用情况以及对产业发展的实际贡献。

4. 成果要求与产权归属：研究成果（论文、专著、专利、标准、品种权等）应标注“云南农业职业技术学院科研项目资助”及项目编号。原则上，研究成果及应用转化优先在项目合作区域或基地进行。知识产权归属按项目合同约定执行。

八、联系方式

学院科研管理部门：科研产处 联系人：廖老师 联系电话：**181-8387-6570**； 地址：小哨校区学生服务中心**111** 办公室

请各相关部门及教师紧密结合云南高原特色现代农业发展需求和人才培养实际，认真组织，积极申报，为服务地方产业经济发展贡献科技和人才力量。

云南农业职业技术学院

科研产业处

2025年12月25日